

ПРИНЯТО
на общем собрании работников ОУ
Протокол № 3
от «08» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад №50
Фрунзенского района СПб
_____/Л.И. Дубовик/
Приказ № 33 от «08» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 50
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 50 Фрунзенского района СПб
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Дата ввода в эксплуатацию	14.01.1980
Адрес и телефон организации	192281, город Санкт – Петербург, ул. Будапештская, д 86, к.2, литер А Телефон/факс 7013854
Электронная почта	E-mail: info.doufr050@jbr.gov.spb.ru , dou050@edu-frn.spb.ru
Адрес сайта	Официальный сайт: http://50frspb.caduk.ru/
Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.
Проектная мощность Комплектование	Проектная мощность – 130 детей; Ежегодный контингент воспитанников определяется государственным заказом и социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

	Общая численность воспитанников на 31.12.2025 составляла 78 человек
Администрация	
Заведующий	Дубовик Лариса Игоревна Часы приема: четверг 15.00 – 18.00 Тел.: 701-38-54
Заместитель заведующего по АХЧ	Самойлова Елена Валерьевна Часы приема: четверг 15.00 – 18.00 Тел.: 701-38-54
Старший воспитатель	Федосейкина Ольга Александровна Часы приема: четверг 15.00 – 18.00 Тел.: 701-38-54
Основные уставные документы	
Устав	Зарегистрирован 29.06.2015 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу Утвержден Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2306-р
Лицензия	Серия 78Л01 №0000178 Регистрационный № 0175 от 01.11.2012 Срок действия: бессрочно
Местонахождение	
Здание расположено в жилом массиве. Объектов культуры в непосредственной близости от учреждения нет. Здание детского сада построено по типовому проекту. Территория учреждения огорожена, озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками.	

2. Система управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании Устава Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий Лариса Игоревна Дубовик, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников созданы:

- Совет родителей ГБДОУ, в который входят по одному представителю родителей от группы;
- Советы родителей группы, куда входят родители (законные представители) воспитанников группы.

Для определения стратегии развития ГБДОУ разработана и утверждена Программа развития на 2025-2030 г.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть разработана на основе парциальных программ, которые отражают социокультурную ситуацию развития ребенка, и направлены на расширение и углубление содержания обязательной части ОП ДО.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Ведущая цель ОП ДО: всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Основные задачи ОП ДО:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Организация образовательного процесса

В ГБДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На 31.12.2025 г. в ГБДОУ функционировало 4 группы, из них:

Направление	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Общеразвивающее	Ранний возраст (1,6-3)	1	1	26	17
	Младший	1	1	23	13
	Средний	1	1	17	24
	Старший	1	-	11	
	Подготовительный	1	1	20	24
Итого		5	4	97	78

Наблюдается отрицательная динамика контингента. Уменьшение количества контингента обучающихся произошло в связи с изменившейся демографической ситуацией и с закрытием группы с 01.09.2025.

Образовательная деятельность ГБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитательный процесс строился с учетом регионального компонента, исторического и культурного пространства г. Санкт-Петербурга, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО. Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. **Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являются: совместная деятельность педагога с детьми** (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах) **и самостоятельная деятельность детей.** Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип. Обучение детей осуществляется на русском языке.

В практику работы внедрялась проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

В ходе реализации образовательной программы педагогами использовались современные педагогические технологии:

- партнерская деятельность взрослого с детьми;
- здоровьесберегающие;
- лэпбук;
- пластилинографию;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- ИКТ;
- игровые технологии.

Образовательный процесс строился в игровой форме. Обеспечивалась координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток являлось обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации образовательного процесса учтены требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Начало занятий не ранее 8.00, перерыв между занятиями не менее 10 мин., продолжительность занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей не превышает установленный норматив:

- для детей 1,6 лет до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В середине занятия проводится физминутка.

Так же в середине учебного года в январе для воспитанников дошкольного возраста проводятся недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла.

Расписание занятий составлено с учетом:

- ФГОС ДО
- ФОП ДО
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания занятий на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечения взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Используемые технологии скоординированы были таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение). Высокие показатели результатов внутреннего индивидуального мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года – это результат работы всего педагогического состава ДОО во взаимодействии

с родителями, а также совершенствование организации воспитательно-образовательной работы, использование традиционных и современных педагогических программ, и технологий.

5. Качество подготовки воспитанников

Согласно п 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п 3.2.3. ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результативность работы с детьми определяется с помощью системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей, проводимого два раза в год (сентябрь, май).

Результаты диагностики используются для построения индивидуального маршрута развития ребенка и для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой.

Результаты педагогического мониторинга показывают положительную динамику развития детей по всем образовательным областям, показатели развития детей во всех возрастных группах демонстрируют стабильность показателя уровня выше среднего.

В соответствии с договором о сотрудничестве ГБДОУ и ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга педагогом-психологом проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы «Готовность к школьному обучению». Всего обследовано 10 воспитанников, не принимали участие в диагностике по разным причинам 1 ребенок. По результатам обследования:

- 75% воспитанников подготовительной группы имеют достаточный для обучения в школе уровень развития интеллектуальных способностей;
- 85% воспитанников имеют достаточный уровень сформированности готовности к обучению в школе («Мотивационная готовность к обучению в школе»);
- уровень развития внимания находится в пределах средней нормы.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в 2025 г. не оказывались.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 г. в ГБДОУ было 2 воспитанника из семей участников СВО. Оказание адресной психологической помощи данным воспитанникам не требовалась.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Воспитанники				
1.	Конкурс чтецов «Как хорошо что доброта живет на свете	районный	1	участник
2.	Районный фестиваль «Семейный очаг»	районный	4 (средняя гр.) 2 (старшая гр.)	2 и 3 место
3.	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	1 семья (старшая гр.)	Грамота 2 место
4.	Открытый районный конкурс художественного творчества,	городской	1	участник

	посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне «Мы- наследники Победы!»		(подготовительная гр.)	
5.	Открытая районная выставка – конкурс детского художественного, декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	районный	2 (подготовительная гр.) 1 (старшая гр.)	Лауреаты 2-ой степени участник
6.	Открытый районный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Дня России «О России с любовью»	районный	Ансамбль «Искорка» (8, подготовительная и старшая гр.)	Диплом победителя
7.	Акция «Засветись»	районный	40	участие
8.	Акция «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	районный	53	участие
9.	Акция «Елочка безопасности»	районный	Все группы	участие
10.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» (ИЗО)	районный	1	лауреат
11.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» (ДПИ)	районный	3 1	лауреаты участник
12.	Открытая районная выставка-конкурс «Мир бумажных идей 2025»	районный	3	3 место
13.	Акция «Подарок-солдату защитнику»	районный		участие

В течение учебного года в дошкольном учреждении были организованы выставки детского художественного творчества «Портрет для мамы», «Золотая осень», «Елочная игрушка своими руками». В группах функционируют выставки продуктов детского творчества с еженедельным обновлением выставочного материала.

В течение года в ГБДОУ проводились мероприятия:

- праздники - Осенины, Новый год, 8 марта;
- досуги - «День Знаний», «День народного единства», «Прощание с елочкой», «День снятия блокады Ленинграда», «Масленица», «День матери»;
- выставки - «Что нам осень принесла», «Новогодняя игрушка своими руками»;
- экологические акции «День благоустройства» (октябрь, май), «Круг жизни - макулатура в обмен на саженцы»;
- акция День чтения в слух.

Востребованность выпускников ГБДОУ

Выпускники детского сада поступают в ОУ различного вида (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи). По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школ выпускники детского сада благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе и хорошо усваивают программу.

Выбор школы: 6% - лицей, 94% - общеобразовательная школа.

6. Оценка коррекционно-развивающей работы

В ГБДОУ осуществляется коррекционно-развивающая работа в условиях функционирования логопункта. Целью деятельности логопункта являлось совершенствование фонематического

восприятия и навыков звукового анализа слова, и синтеза параллельного звукопроизношения. Логопедическое обследование воспитанников подготовительной группы проводилось учителем-логопедом в начале учебного года. По итогам обследования на логопункт зачислено 15 воспитанников, из которых с учетом выявленных нарушений звукопроизношения сформированы подгруппы для занятий. С каждой подгруппой проводятся занятия 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда.

Также в течении 2025 года учителем -логопедом проводилась консультационная работа:

- с родителями - по дальнейшему определению образовательного маршрута детей;
- с воспитателями – по организации индивидуальной речевой работы с воспитанниками, организации игр способствующих запуску речи детей.

6. Кадровый состав

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2025 в ГБДОУ работает 12 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее – 6 человек (50%);
- среднее профессиональное – 6 человек (50 %).

Сведения о наличии квалификационной категории (на 31.12.2025):

Должность	Количество	Квалификационная категория		
		Без категории*	I	Высшая
Воспитатель	8 человек	-	1	7
Муз.руководитель	1 человек	-	-	1
Учитель-логопед	1 человек	-	-	1
Ст.воспитатель	1 человек	-	-	1
Инструктор по ФИЗО	1 человек	-	-	1
Всего	12 человек	1	1	11

В 2025 году процедуру аттестации прошло 3 педагога. Результат прохождения процедуры аттестации педагогических работников:

- 2 педагога – присвоена высшая квалификационная категория;
- 1 педагог – присвоена первая квалификационная категория.

В 2025 г. продолжалась работа по развитию наставничества: разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. 30% педагогов вовлечены в наставничество.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно- ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

В целом педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.

Профессиональная деятельность педагогов получила высокую оценку:

1 сотрудник – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

1 сотрудник – Благодарность администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В 2025 г. проводилась работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей: внесены изменения в должностные инструкции, Положения о документации педагогов, разработана форма КТП (согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения).

В течение 2025 г. педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
1.	XV Петербургский международный образовательный форум семинар «Формирование межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства»	24.03.2025	международный	<i>Федосейкина О.А. Дубовик Л.И. Иванова С.Н. Герасёва Е.Ю.</i>	организатор площадки ПМОФ, выступление
	Открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес» во 2-ой младшей группе	08.04.2025	Районный (ММО №5)	<i>Фенина И.Г.</i>	показ занятия
	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	март 2025	городской	<i>Дубовик Л.И. Федосейкина О.А. Иванова С.Н.</i>	Выступление (стендовый доклад)
2.	Открытое интегрированное занятие «Что могут добрые слова?» 2 младшая группа	03.12.2025	Районный (ММО № 5)	<i>Цветкова Е.Ю. Бадай О.Г.</i>	показ мероприятия

7. Работа с социумом

Развитие социальных связей ГБДОУ с учреждениями культуры, дополнительного образования и здравоохранения способствует решению задач стоящих перед коллективом ГБДОУ.

Такое взаимодействие способствует росту профессионального мастерства педагогов, обогащает личность ребенка и способствует его социализации. Все это в конечном счете ведет к повышению качества образования.

Социальные партнеры	Направление сотрудничества
Районный информационно-методический центр	Организация и контроль методической, научно-методической и инновационной деятельности учреждения
АППО	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Районная библиотека № 8 «Библиотека на Загребском»	Воспитание читательского интереса у детей, расширение кругозора у детей
ГБУ ДО ЦППМСП	Помощь в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития детей; ранее выявление детей, имеющих трудности в социальной адаптации; диагностика психологической готовности к школьному обучению, просвещение и консультационная помощь педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся
"Городская поликлиника №78" (ДПО № 32).	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ
-Центр эстетического воспитания Фрунзенского района (ЦЭВ) -Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (ДДЮТ)	Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии ЦЭВ, ДДЮТ. Совместные мероприятия: выставки детского творчества, викторины, конкурсы
ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Реализация проекта «Орлята России», наставники орлят-дошколят

В рамках малого методического объединения ГБДОУ района осуществлялось взаимодействие с педагогами других ГБДОУ района. Проводились открытые просмотры, консультации, мастер-классы.

8. Организация питания и забота о здоровье воспитанников

Для организации питания в 2025 г. были заключены договора АО «КОМБИНАТ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА», АО «КСП Красносельского района», ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ» и ООО «БЗУ «СЕВЕРНОЕ».

Питание четырёхразовое (со вторым завтраком), сбалансированное, на основании 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах в холле на первом этаже и в каждом групповом помещении.

В учреждении созданы условия для формирования основ здорового образа жизни: психологический комфорт, здоровая гигиеническая среда, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, рациональное питание, соблюдение режима дня, закаливание, полноценный дневной сон.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Городской поликлиники №78", которая закреплена за учреждением в порядке, предусмотренным нормативно

документами. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями: имеется процедурный кабинет. Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм. В процедурном кабинете имеется укладки для неотложной помощи. В течение учебного года организуется обследование детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки. Для детей, поступающих в школу, оформляются медицинские карточки. Медицинский кабинет оборудован для осмотра детей - ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком, кварцевой лампой.

Достигнута координация деятельности медицинского и педагогического персонала детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи в ДООУ организована деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- по оздоровлению детей: соблюдение санэпидрежима; соблюдение температурного режима и режима проветривания; соблюдение режима дня;

- закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна; прогулки в соответствии с требованиями СанПиН; физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения;

- профилактическая работа: специфическая профилактика ОРВИ и группа – вакцинация детей; прививки по графику; фитотерапия (чеснок); антропометрия (2 раза в год); профилактика паразитарных болезней (обследование на энтеробиоз); профилактический осмотр на предупреждение педикулеза.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей рассматривались на педсоветах, консультациях, совещаниях, проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Так же проводились консультации, индивидуальные и подгрупповые беседы с родителями воспитанников по профилактике инфекционных заболеваний, вакцинации, питания детей в детском саду и дома.

Средний показатель пропущенных дней в 2025 году при посещении ГБДОУ по болезни на одного воспитанника – 16 дней, что немного улучшило показатель 2024 года - 17 дней.

Профилактические мероприятия проводились по плану: вакцинация детей в соответствии с национальным календарём прививок, у сотрудников сделаны прививки от гриппа. Проводилась постановка диагностической пробы Манту, диспансеризация детей.

Большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В режим дня включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна.

котором есть необходимое физкультурное оборудование.

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в тесном сотрудничестве с родителями. Оформлены папки-передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы ст. медицинской сестрой, давались рекомендации.

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: отсутствие *отдельного* физкультурного зала с современным оборудованием.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня дома в период адаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей группы, администрации ГБДОУ, медицинской сестры

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение педагогических кадров

В ГБДОУ создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет и творческие микрогруппы.

В учреждении практикуются следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- мастер-классы;
- семинары - практикумы;
- консультации;
- подготовка и проведение открытых мероприятий;
- анкетирование педагогов.

Методическое обеспечение

ГБДОУ оснащено методической литературой, демонстрационным материалом по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой. Что позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательную работу на достаточно хорошем уровне. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Методическая работа ГБДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта для педагогического коллектива. Педагоги проявляют активность и творческий подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды. Ими изготавливаются игровые атрибуты к настольным, дидактическим и сюжетно-ролевым играм.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд является неотъемлемой частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в музыкальном зале (книжный шкаф), группах детского сада, и представлен литературой по всем образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методическая литература, рекомендованная для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2025 г. пополнения учебно-методическими пособиями не осуществлялось.

Информационное обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами;
- установка антивирусной программы;
- создание электронной базы лучших практик педагогов ГБДОУ;
- проведение методических мероприятий, мероприятий с детьми используется интерактивное оборудование.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ГБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», на информационных стендах в холле ГБДОУ и групповых помещениях, а также в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

9. Материально-техническая база

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории групповые участки имеют детское оборудование, спортивная площадка так же оснащена спортивным комплексом.

Состояние материально-технической базы и содержания здания соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни.

Прачечная и пищеблок расположены на первом этаже. В прачечной выполнен ремонт. Она оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением и центрифугой.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: электроплиты, холодильные шкафы, холодильник для хранения суточных проб, разделочные столы, электромясорубка, картофелечистка и другое оборудование.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 мультимедийная доска, 1 интерактивная панель, 1 экран и 1 мультимедийный проектор, 3 компьютера, 1 мультимедийный комплекс телевизионного информирования и отображения контента.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудникам;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- медосмотр персонала;
- обучение персонала (электрохозяйство, теплоснабжение, охрана труда, обучение ГО и ЧС).

Внебюджетная деятельность: поступлений от внебюджетной деятельности в 2025 г. не было.

Благотворительные пожертвования: в 2025 г. благотворительных пожертвований не поступало.

Составляющие материально-технического обеспечения	Характеристика
Здание	Типовой проект детского сада
Прилегающая территория	Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Оборудованные площадки для каждой группы, спортивная площадка.
Помещения детского сада:	
зал для музыкальных и физкультурных занятий	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, с методической литературой. Музыкальный центр, аудиотека, фортепиано. Мультимедийное оборудование. Спортивное оборудование (гимнастическая стенка, канаты, гимнастические скамейки, обручи, мячи, дуги и т.д.)
медицинский блок	Медицинское оборудование
Логопункт	Оборудован логопедическим столом для занятий с детьми, мебелью для хранения документации учителя-логопеда и пособий для занятий.
Коридоры	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (методический уголок, охрана труда, профсоюзные вести, ГО и ЧС).
Групповое помещение	Игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, оборудованное рабочее место воспитателя.

	Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям: центр двигательной активности, центр художественно-художественного творчества, центр познавательно-речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. В приемной комнате (раздевалка) размещены информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.
--	--

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно - развивающая среда в ГБДОУ оборудована:

- * в соответствии с требованиями реализуемой программы;
- * с учётом ФГОС;
- * с соблюдением принципов комфортности и безопасности для детей;
- * с учётом принципа интеграции образовательных областей;
- * с учётом возрастных особенностей детей;
- * с учётом гендерного подхода;
- * с опорой на зону ближайшего развития;
- * в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;
- * с использованием результатов продуктивной деятельности детей;
- * с учётом приоритетного направления в работе воспитателей.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности. Программа ориентирована на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности близкой и естественной для ребенка: игры, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, экологический. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Оборудование размещено по принципу зонирования с учетом возрастных особенностей и детских потребностей. Размещение оборудования позволяет детям объединяться группами по общим интересам (с/р игра, конструирование, экспериментирование и т.д.). Подбор материалов, оборудования, содержания зон определяется особенностями развития детей, возрастом, интересами, склонностями, комплексно-тематическим планированием. Имеющийся материал способствует активизации познавательной деятельности.

В детском саду уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Для организации занятий по музыкальному и физическому развитию детей в ГБДОУ имеется оборудованный музыкально-физкультурный зал.

Для каждой возрастной группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для удовлетворения двигательной активности детей и проведения подвижных игр на улице.

Финансово – экономическая деятельность ДОУ в 2025 году осуществлялась согласно плану финансово – хозяйственной деятельности.

Источник финансирования	Наименование	Стоимость, руб
Бюджетное финансирование	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей в 2024-2026 годах	22 621,15
	Оказание услуг по проведению акарицидной обработки	6 648,00
	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений	22 144,50
	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	7 000,00
	Оказание услуги по проведению периодических медицинских осмотров, гигиеническому обучению и аттестации сотрудников в 2025-2026 гг.	176 970,00
	Оказание услуг по специальной оценке условий труда	10 560,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников	3 750,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников	41 200,00
	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	4 572,00
	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации	96 526,66
	Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2025 году	245 210,00
	Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2025"	15 600,00
	Поставка теневого навеса (2 штуки)	646 266,54
	Поставка навеса из металла (колясочная)	50 480,00
	Поставка стиральной машины	173 589,20
	Поставка холодильного шкафа (2 штуки)	111 736,08
	Выполнение работ по санитарной рубке зеленых насаждений	35 123,00
	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	90 000,00
	ИТОГО	1 737 852,63

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ГБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2025 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, кнопка тревожной сигнализации. Обновлена система видеонаблюдения. Проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Для усиления контрольно-пропускного режима в ГБДОУ проведена работа по заключению контракта на 2025 г. с ООО «Частное охранное предприятие «Кедр».

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. Для этого в ГБДОУ разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательством по охране труда, осуществляется контроль за своевременным инструктажем по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

Безопасность детей и сотрудников ГБДОУ обеспечивается при помощи домофона и кодового замка на входных дверях и калитке при входе в учреждение, системы видеонаблюдения.

В 2025 г. несчастные случаи с воспитанниками и сотрудниками ГБДОУ не зафиксированы. Также отсутствуют случаи микротравм.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является совершенствование системы управления качеством образования в ГБДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ГБДОУ определяется на основе данных анонимного анкетирования, которое проводится по пяти показателям в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 05.12.2014 № 1547.

Общее число респондентов – 82 человек.

Вопросы	Положительно или скорее положительно (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Скорее нет или однозначно нет (%)
---------	--	--------------------------	-----------------------------------

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	97	2	1
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	89	11	0
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	60	38	2
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?	81,5	15,5	3
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	98,5	1,5	0

Вывод: большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, компетентностью, доброжелательностью и вежливостью педагогов и готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Необходимо продолжать поддерживать положительный имидж ГБДОУ и развивать материально-техническую базу ГБДОУ.

Информация СМИ о деятельности ГБДОУ:

В сети Интернет сведения о ГБДОУ представлены на официальном сайте учреждения и официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», а также информация о наиболее интересных и значимых событиях размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Вести образовательных учреждение Фрунзенского района».

Вывод

Анализ деятельности за 2025 год показал, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеет стабильный уровень функционирования.

Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся (воспитанников) в безопасных, комфортных условиях.

Педагогический коллектив стабилен. Педагоги мотивированы на повышение профессиональной компетентности за счет обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прохождения аттестации и др.

Заключение

Основными направлениями деятельности следующего отчетного периода станут:

- создание условий для развития творческого потенциала педагогического коллектива через участие в методических мероприятиях различного уровня, размещения информации о деятельности на официальном сайте ГБДОУ и в СМИ;

- формирование ответственного и осознанного родительства путем реализации Программы просвещения родителей;

- привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями;

- обеспечение рационального использования бюджетных средств для укрепления и развития материально-технической базы;

- продолжение работы по расширению социального партнерства, профессионального развития и самореализации педагогов.

**II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения
подлежащих самообследованию
(на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 78/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 78/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 100%
1.8.1	Высшая	11/91,7%
1.8.2	Первая	1/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий ГБДОУ

Л.И. Дубовик